



大连海洋大学

研究生教育发展质量年度报告

(2022年)



2023年2月25日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学位授权点建设情况	1
1. 学位授权点分布及结构	1
2.“双一流”学科建设	3
3. 学位授权点建设	4
4. 专业分布及结构	4
(三) 研究生教育基本情况	4
1. 研究生招生	6
2. 在籍研究生	10
3. 研究生毕业、学位授予和就业	12
(3) 研究生就业质量	13
(四) 研究生导师情况	14
二、研究生党建与思想政治教育工作	14
(一) 思想政治教育队伍建设	14
(二) 疫情防控等重要专项工作	15
三、研究生培养相关制度及执行情况	17
(一) 课程建设与实施情况	17
(二) 导师遴选培训	17
(三) 师德师风建设	18

(四) 学术训练和学术交流	18
(五) 研究生教育质量监控	19
(六) 研究生奖助	19
四、研究生教育改革情况	20
(一) 研究生教育教学改革工程	20
(二) 加强专业学位研究生联合培养基地建设	20
五、教育质量评估与分析	22
(一) 自我评估开展情况	22
(二) 学位论文抽检情况	24
六、改进措施	24
(一) 完善“三全育人”工作体系	24
(二) 推进“三进”工作机制	25
(三) 健全研究生培养质量监督体系	25
(四) 完善导师聚力工程，加强研究生学导师队伍建设	25

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

大连海洋大学是我国北方地区唯一的一所以海洋和水产学科为特色，农、工、理、管、文、法、经、艺等学科协调发展的多科性高等院校。学校学科体系完善，1986年首获硕士学位授予权，1987年招收第一批硕士研究生。

学校研究生教育蓬勃开展，现共有11个学院招收硕士研究生，有一级学科硕士学位授权点12个，二级学科硕士学位授权点46个，分布在农学、工学、理学、法学、管理学等5个学科门类；有硕士专业学位授权类别7个、领域22个；全校各类在校共计研究生3088人。

水产一级学科为辽宁省“双一流”建设学科，在全国第四轮学科水平评估中并列第四。2020年以水产学科为依托的农学领域“植物与动物科学”学科首次进入ESI全球排名前1%。

（二）学位授权点建设情况

1. 学位授权点分布及结构

根据《国务院学位委员会关于下达2020年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》，我校撤销生物医学工程一级学科硕士学位授权点，增列资源与环境专业硕士学位授权点。调整后，我校一级学科硕士学位授权点12个，二级学科硕士学位授权点46个，专业硕士学位授权点7个、领域22个，构成了农、工、理、文、法协调发展的学科格局。学校学位授权点分布情况

见表 1。

表 1 大连海洋大学学位授权点情况表

表 1.1 一级学科硕士学位授权点

序号	学科门类代码	学科门类名称	一级学科代码	一级学科名称	一级学科获批时间
1	03	法学	0301	法学	2019
2			0305	马克思主义理论	2016
3	07	理学	0707	海洋科学	2011
4			0710	生物学	2011
5			0812	计算机科学与技术	2011
6	08	工学	0811	控制科学与工程	2016
7			0815	水利工程	2011
8			0824	船舶与海洋工程	2018
9	09	农学	0828	农业工程	2011
10			0832	食品科学与工程	2011
11			0908	水产	2006
12	12	管理	1202	工商管理	2011

表 1.2 专业硕士学位授权点

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	专业学位类别获批（对应调整）时间
1	0351	法律			2014
2	0551	翻译	055101	英语笔译	2014
			055105	日语笔译	
3	0854	电子信息	085401	新一代电子信息技术	2019
			085404	计算机技术	
			085406	控制工程	
			085410	人工智能	
			085411	大数据技术与工程	

序号	专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业领域代码	专业领域名称	专业学位类别获批（对应调整）时间
4	0855	机械	085505	船舶工程	2019
			085501	机械工程	
			085508	农机装备工程	
5	0857	资源与环境	085701	环境工程	2021
6	0859	土木水利	085901	土木工程	2019
			085902	水利工程	
			085905	市政工程	
			085906	人工环境工程	
7	0951	农业	095102	资源利用与植物保护	2016
			095104	渔业发展	
			095105	食品加工与安全	
			095106	农业工程与信息技术	
			095107	农业管理	
			095108	农村发展	

2. “双一流”学科建设

水产学科是我校的优势特色学科，办学历史可追溯到 1952 年建校初期的水产养殖系，1986 年获得水产养殖二级学科硕士学位授予权，2006 年获得水产一级学科硕士学位授予权，2017 年入选辽宁省“双一流”建设学科，在全国第四轮学科水平评估中并列第四。2020 年，以水产学科为依托的农学领域“植物与动物科学”学科首次进入 ESI 全球排名前 1%，我校迈入有学科进入 ESI 全球排名前 1% 的高校行列。

近年来，学校加大水产学科支持力度，在辽宁省教育厅公布的 2020 年“双一流”建设绩效考核结果中，6 项成果被认定为省

级重大标志性成果。2021年，水产学科获批省部级以上科研项目19项，宋林生教授主持完成的“水产无脊椎动物免疫识别的分子机制”获2020年高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）二等奖，苏延明研究员主持完成的“海水增养殖与加工标准体系建设及示范工程”荣获2020年度海洋工程科学技术奖二等奖，多名教师获得多项奖励和荣誉称号，在国内外重要期刊共发表学术论文143篇，其中SCI收录93篇，中文核心收录47篇。

3. 学位授权点建设

2021年，马克思主义理论、控制科学与工程2个一级学科硕士学位授权点顺利通过教育部学位授权点专项合格评估。

4. 专业分布及结构

学校加强学科专业一体化建设，进一步优化调整专业结构布局，形成了以海洋水产为特色、多学科协调发展的专业布局。

现有52个本科专业，涉及农学、工学、理学、管理学、文学、法学、经济学和艺术学8个学科门类，其中工学门类的专业24个，约占全校专业总数的46.15%，农学门类的专业4个，理学门类的专业7个，管理学门类的专业8个，文学门类的专业3个，法学门类的专业2个，经济学门类的专业2个，艺术学门类的专业2个。本科专业情况见表2。

表2 大连海洋大学本科专业情况表

序号	所在学院	专业代码	专业名称	学科门类
1	水产与生命学院	071001	生物科学	理学
2		071002	生物技术	理学
3		090601	水产养殖学	农学

序号	所在学院	专业代码	专业名称	学科门类
4		090602	海洋渔业科学与技术	农学
5		090603T	水族科学与技术	农学
6		090604TK	水生动物医学	农学
7	海洋科技与环境 学院	070202	应用物理学	理学
8		070701	海洋科学	理学
9		070702	海洋技术	理学
10		070703T	海洋资源与环境	理学
11		082502	环境工程	工学
12		082503	环境科学	工学
13	食品科学与工程 学院	081903T	海洋资源开发技术	工学
14		082701	食品科学与工程	工学
15		082702	食品质量与安全	工学
16	海洋与土木工程 学院	081001	土木工程	工学
17		081002	建筑环境与能源应用工程	工学
18		081003	给排水科学与工程	工学
19		081103	港口航道与海岸工程	工学
20		120103	工程管理	管理学
21	机械与动力工程 学院	080202	机械设计制造及其自动化	工学
22		080501	能源与动力工程	工学
23		080502T	能源与环境系统工程	工学
24		082307T	农业智能装备工程	工学
25		120701	工业工程	管理学
26	航海与船舶工程 学院	081803K	航海技术	工学
27		081804K	轮机工程	工学
28		081901	船舶与海洋工程	工学
29	信息工程学院	070102	信息与计算科学	理学
30		080701	电子信息工程	工学
31		080703	通信工程	工学
32		080801	自动化	工学

序号	所在学院	专业代码	专业名称	学科门类
33		080901	计算机科学与技术	工学
34		080910T	数据科学与大数据技术	工学
35	经济管理学院	020101	经济学	经济学
36		020307T	经济与金融	经济学
37		120202	市场营销	管理学
38		120203K	会计学	管理学
39		120301	农林经济管理	管理学
40	外国语与国际教育学院	050201	英语	文学
41		050207	日语	文学
42		050261	翻译	文学
43	海洋法律与人文学院	030101K	法学	法学
44		030307T	社会政策	法学
45		120206	人力资源管理	管理学
46		120402	行政管理	管理学
47		130310	动画	艺术学
48		130502	视觉传达设计	艺术学
49	应用技术学院	080208	汽车服务工程	工学
50		080213T	智能制造工程	工学
51		080803T	机器人工程	工学
52		120108T	大数据管理与应用	管理学

（三）研究生教育基本情况

1. 研究生招生

（1）总体规模

学校不断优化研究生招生结构布局，稳步扩大招生规模。2022年，学校与辽宁师范大学、沈阳农业大学和大连海事大学合作，招收联合培养博士研究生6人。招收硕士研究生1133人，

招生人数较上年增幅 8.73%。其中，学术学位硕士研究生 385 人，专业学位硕士研究生 748 人(含全日制 625 人、非全日制 123 人)，学术硕士研究生招生人数占比 33.98%，专业硕士研究生招生人数占比 66.02%，结构调整成效显著。2022 年硕士研究生各招生类型所占比例见图 1。

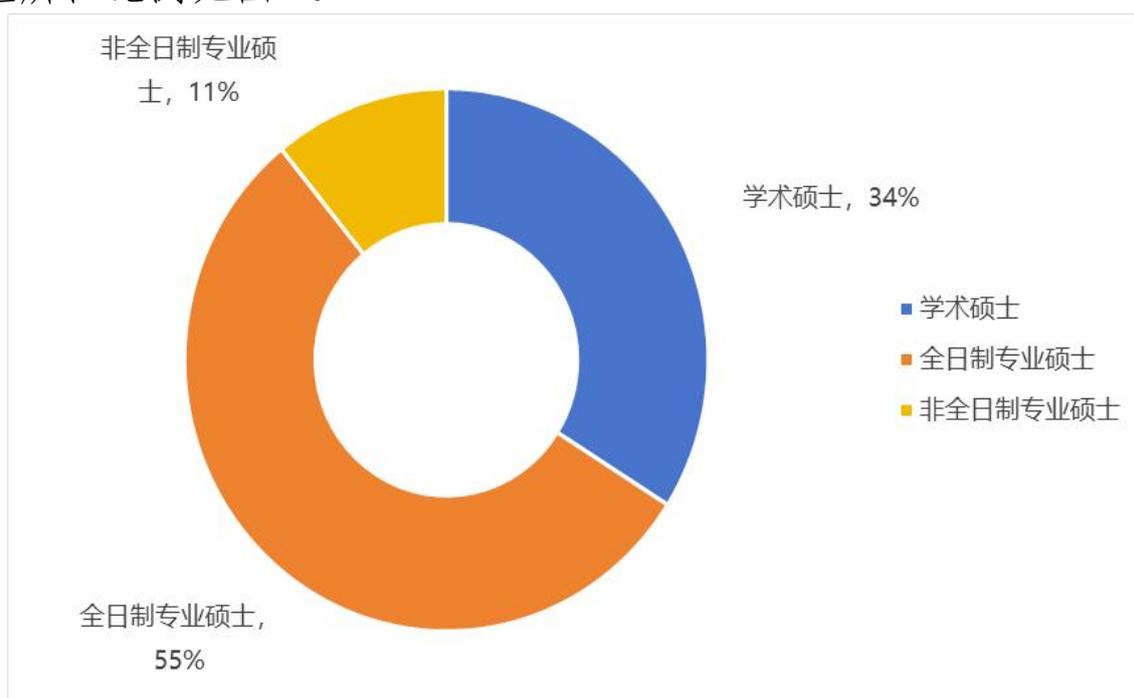


图 1 2022 年硕士研究生各招生类型所占比例

研究生招生类别更加多样，2022 年招收推荐免试攻读硕士研究生 3 人、普通统考研究生 1110 人、“退役大学生士兵”专项计划 20 人。

(2) 博士研究生招生

2022 年，学校与辽宁师范大学、沈阳农业大学和大连海事大学合作，招收联合培养博士研究生 6 人。其中生物学专业为 4 人，海洋科学专业 1 人，农业工程专业 1 人。

(3) 硕士研究生招生

学校 2022 年研究生招生一志愿报名人数 2244 人，比上年增加 37%，一志愿录取 785 人，报录比 2.86:1。研究生一志愿录取人数比上年增加 14.77%。一志愿录取率 34.98%。

全日制学术学位各学科门类招生情况：农学 204 人、理学 126 人、工学 33 人、法学 21 人，管理学 1 人。各门类招生人数所占比例见图 2。

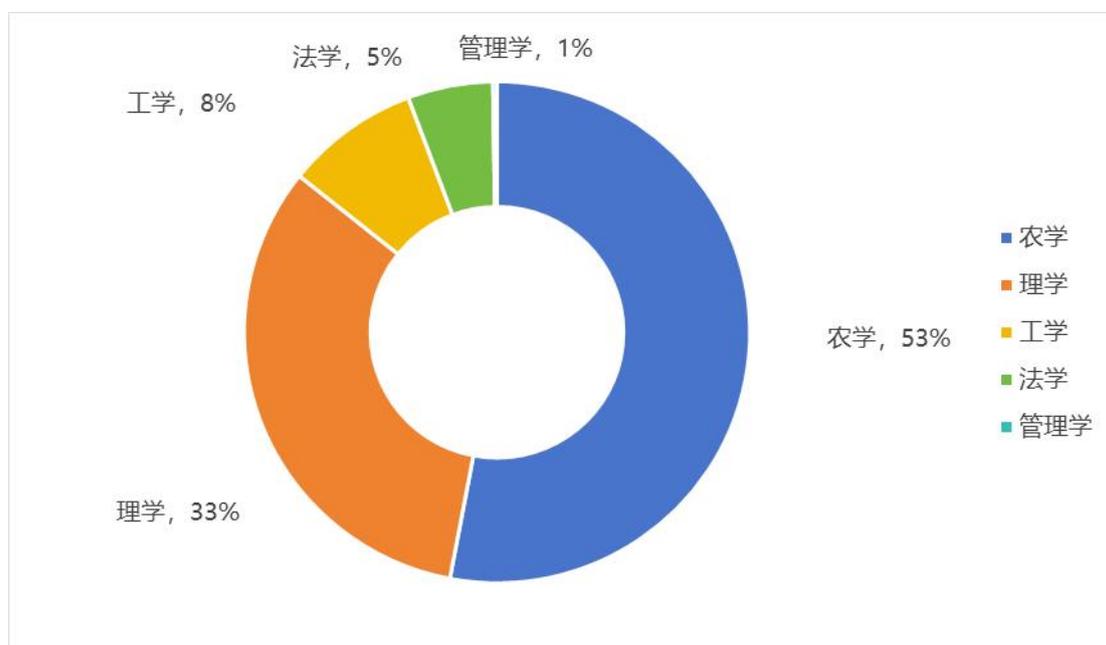


图 2 2022 年各学科门类全日制学术学位硕士研究生招生比例

各学科具体招生情况：法学 6 人，马克思主义理论 15 人，海洋科学 66 人，生物学 30 人，计算机科学与技术 30 人，控制科学与工程 7 人，水利工程 9 人，船舶与海洋工程 7 人，农业工程 10 人，水产 166 人，食品科学与工程 38 人，工商管理 1 人。

全日制专业学位各专业类别招生情况：农业 294 人、法律 125 人、翻译 66 人、机械 71 人、土木水利 35 人、电子信息 34 人。

各专业类别招生人数所占比例见图 3。

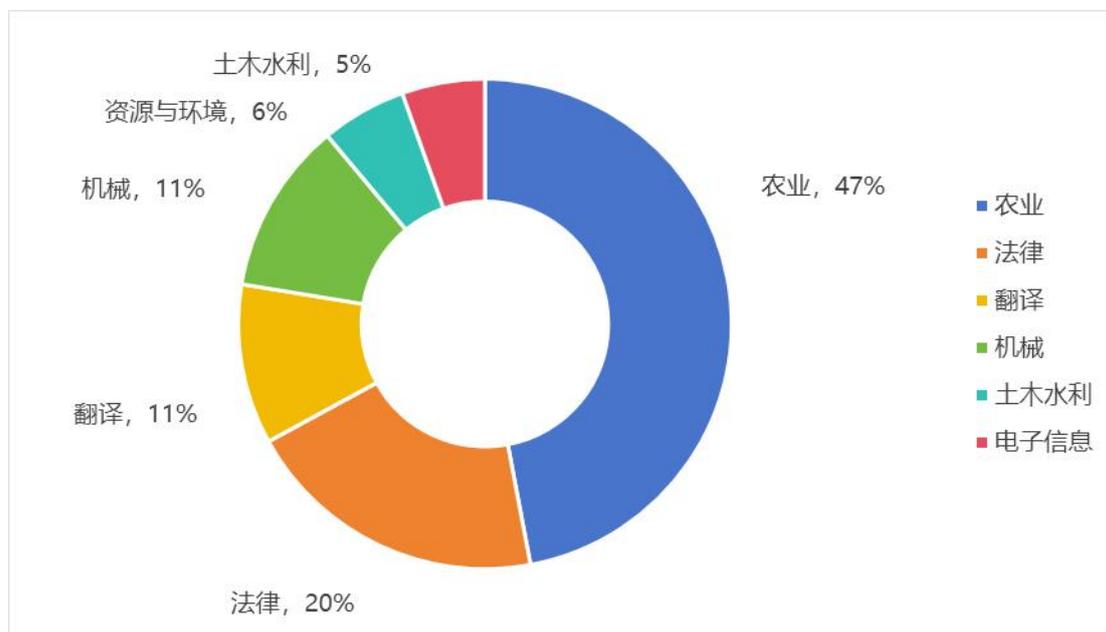


图 3 2022 年各专业类别全日制专业学位硕士研究生招生比例

各专业领域招生具体情况：法律（非法学）85 人，法律（法学）40 人，英语笔译 40 人，日语笔译 26 人，电子信息 34 人，机械 71 人，土木水利 35 人，资源利用与植物保护 37 人，渔业发展 83 人，食品加工与安全 40 人，农业工程与信息技术 37 人，农业管理 50 人，农村发展 47 人。

非全日制专业学位 2022 年报名 480 人，实际录取 123 人，报录比 3.9:1。一志愿录取 116 人，一志愿录取率 94.31%。各专业领域招生具体情况：法律（非法学）1 人，英语笔译 1 人，电子信息 1 人，机械 3 人，资源利用与植物保护 5 人，渔业发展 25 人，食品加工与安全 2 人，农业工程与信息技术 6 人，农业管理 30 人，农村发展 49 人。非全日制专业学位硕士中，农业硕士招生人数占比达 95.12%。非全日制专业硕士领域分布见图 4。

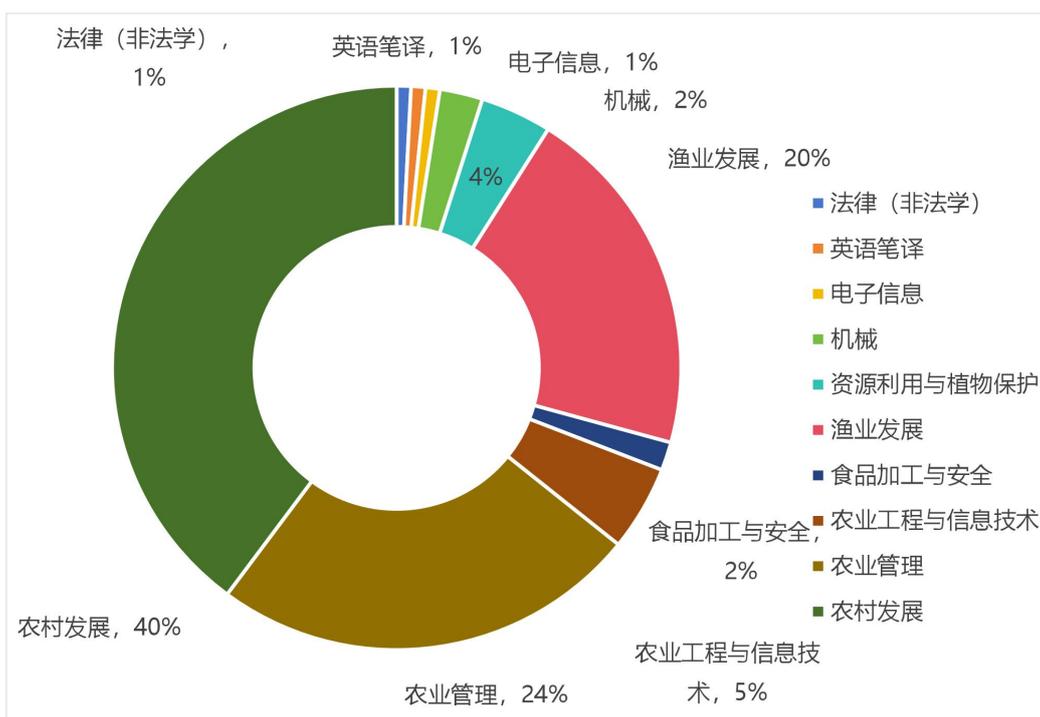


图 4 2022 年非全日制专业硕士领域分布情况

(3) 来华留学硕士研究生招生

2021 年招收来华留学硕士研究生 3 人，均就读农业硕士渔业发展领域。

2. 在籍研究生

截至 2022 年 12 月底，在读研究生人数 3088 人，较 2021 年增加 614 人，增长率为 25.17%。3088 人中，有来华留学研究生 7 人；国内 3081 人中，学术学位研究生 1095 人，全日制专业学位研究生 1630 人，非全日制专业学位研究生 356 人，各专业在读研究生情况见表 3-5。

表 3 来华留学研究生在读人数

专业代码	学位	研究生
095134	渔业发展	7

表 4 学术学位研究生在读人数

专业代码	学位	研究生
090800	水产	479
071000	生物学	78
070700	海洋科学	189
077601	环境科学	1
097200	食品科学与工程	112
081500	水利工程	17
082800	农业工程	23
082400	船舶与海洋工程	19
077500	计算机科学与技术	87
081100	控制科学与工程	19
120200	工商管理	7
030100	法学	18
030500	马克思主义理论	46

表 5 专业学位研究生在读人数

专业领域代码	专业领域名称	全日制研究生	非全日制研究生
035101	法律（非法学）	217	15
035102	法律（法学）	147	3
055101	英语笔译	125	3
055105	日语笔译	69	0
085400	电子信息	79	1
095106	农业工程与信息技术	112	17
085223	船舶与海洋工程	1	2
085500	机械	118	13
095132	资源利用与植物保护	132	6
085900	土木水利	92	1
085214	水利工程	0	1
095134	渔业发展	194	36

专业领域代码	专业领域名称	全日制研究生	非全日制研究生
095135	食品加工与安全	96	11
095137	农业管理	134	100
095138	农村发展	114	147

3. 研究生毕业、学位授予和就业

(1) 研究生毕业、学位授予

学校 2022 届毕业生共 483 人，全部授予硕士学位，硕士学位授予率 100%。2022 年分 4 批完成 483 名研究生的硕士学位授予工作。授予硕士学位的 483 人中，全日制学术学位 270 人，全日制专业学位 155 人，非全日制专业学位 58 人。全日制学术学位 269 人中，含来华留学硕士研究生 1 人，授予理学硕士学位。

(2) 研究生就业情况

2022 届毕业研究生 469 人，毕业去向落实率为 86.99%，协议和合同就业 70.36%，灵活就业 10.88%，升学 4.91%，创业 0.85%，待就业 13.01%。

26 个涉及 2022 届研究生的专业中，船舶与海洋工程、工商管理、环境科学等 10 个专业毕业去向落实率较高，均为 100.00%。各专业毕业去向落实率见表 6。

表 6 2022 届研究生各专业毕业去向落实率

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
环境科学	1	1	100.00%
渔业	1	1	100.00%
农业机械化	2	2	100.00%
控制科学与工程	5	5	100.00%
工商管理	4	4	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
土木水利	1	1	100.00%
英语笔译	16	16	100.00%
船舶与海洋工程	13	13	100.00%
生物医学工程	2	2	100.00%
农业工程	5	5	100.00%
法律(非法学)	25	24	96.00%
农村发展	46	44	95.65%
生物学	20	19	95.00%
农业工程与信息技术 (信息工程学院)	11	10	90.91%
农业管理	22	20	90.91%
马克思主义理论	10	9	90.00%
专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
法律（法学）	28	25	89.29%
农业工程与信息技术 (机械与动力工程学院)	8	7	87.50%
海洋科学	42	36	85.71%
食品科学与工程	21	18	85.71%
计算机科学与技术	18	15	83.33%
水产	110	90	81.82%
食品加工与安全	8	6	75.00%
资源利用与植物保护	22	16	72.73%
水利工程	14	10	71.43%
渔业发展	14	9	64.29%
总计	469	408	86.99%

(3) 研究生就业质量

就业机会充分度：51.71%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，15.61%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。专业

对口度：75.84%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。就业满意度：毕业研究生对目前工作总体满意度为94.48%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为89.95%、92.35%、86.89%，毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。职业期待吻合度：毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为92.57%，其中“很符合”所占比例为25.68%，“符合”所占比例为20.95%。

（四）研究生导师情况

学校现有研究生导师906人，其中校内导师560人，校外导师346人。校内560名研究生导师中，7名导师兼招博士和硕士研究生；导师队伍年龄分布较为合理，40周岁及以下的导师占导师总数的38.1%，41周岁至45周岁的占32.0%，46周岁至50周岁的占13.7%，51周岁及以上的占16.2%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

研究生思想政治教育工作全程多样化开展。围绕红色教育、人文教育、弘扬伟大抗疫精神，先后举办《十九届六中全会精神辅导报告》《乌克兰局势：历史、现实与前景》《青年大学生的人文修养与教养》《不负盛世不负韶华》《鲑鳟鱼的过去、现在与未来》等7期“青蓝讲堂”，突出教育亮点，打造德育品牌。

“大连海大研究生”微信公众号发布疫情防控指南、志愿者事迹、

疫情期间寝室生活图鉴、十九届六中全会精神辅导报告心得体会等 40 余篇推送。同时组织各学院积极开展诸如“学习正当时、奋进新时代”学习强国日常学习、线上红歌推荐、研究生学术论坛等特色活动，提振师生精神，活跃校园文化生活。**加强研究生党团组织建设。**完成 2022 年研究生换届选举和研究生会组织深化改革评估工作。完善研究生基层团组织建设，加强研究生团学工作开展。加强研究生媒体建设，对“大连海大研究生”微信公众号等新媒体内容进行自查和修改，利用新媒体、自媒体的宣传优势，开展国开行生源地助学贷款和防诈骗宣传工作，进行 2021 年研究生国家奖学金获得者风采展示。**加强研究生日常管理工作。**开展研究生教育管理信息化建设，实现疫情防控信息管理、查寝管理等工作。加强对假期留校研究生的管理、完成研究生寝室分配工作，做好研究生返校、迎新暨入学教育工作，召开教育管理工作会议，分批次完成研究生返校工作。组织返校研究生参加教师资格证考试、2022 级研究生的入学资格审查、图像采集、学籍注册、新入学研究生医疗保险办理和在校生保险理赔工作。**扎实完成 2022 届研究生就业创业工作。**实现初次就业率 70.02%，其中辽宁省内就业率 42.49%。顺利完成 2022 年毕业研究生《就业协议书》鉴证、派遣、改派及档案派发工作，开展就业数据核查工作，并为 46 名研究生成功申报大连市 2022-2023 学年高校毕业生求职创业补贴。

（二）疫情防控等重要专项工作

统一思想，层层压实防疫管理责任。多次召开研究生管理工

作会议，及时向各学院传达省防指、省教育厅、市防指、市教育局和学校疫情防控小组会议精神，指导研工队伍将思想和行动统一到校党委的决策部署上来。根据疫情防控要求的变化，适时下发了《关于进一步加强疫情防控期间研究生培养和管理工作的通知》《关于加强疫情期期间研究生教育管理工作的通知》，梳理关键环节、封堵管理漏点。**严防死守，不折不扣落实各项防控措施。**引导广大师生将各项防控措施落细落实落好，组织在校研究生签署了《疫情防控承诺书》和《安全行为承诺书》；组织成立研究生志愿服务队、校院学生干部联合巡查组。加强研究生教育引导严格落实请假制度。组织落实核酸检测任务，切实做到每次核酸检测应检尽检，不漏一人。**全面排查，摸清人员底数。**对所有在校研究生一对一、点对点进行全面摸底，建立人员台账，及时、精准掌握有关人员的基本情况。落实学生“一日三报”和查寝制度，管理区内负责研究生管理的老师每天深入学生寝室走访，动态掌握学生在寝情况和学习、生活情况。为巡查组、教师制作《寝室检查记录本》、《谈心谈话记录本》切实将工作做实做细，工作规范，留痕。**强化管理，重点学生工作有序推进。**重新摸排重点学生，组织学院有针对性地开展思想工作和学业引导，加强人文关怀，解决学生实际困难。排查出心理问题学生 45 人、孤儿 4 人、单亲家庭 44 人、有宗教信仰 2 人、经济困难学生 83 人、休复学 5 人、延期毕业 82 人。开展大学生心理健康工作经验交流会，落实疫情安全教育、应急预案、安全措施要求，同时针对目前研究生因情感、学业、就业、寝室关系、自我意识等心

理问题进行工作交流。**关键节点，持续关注学生思想动态。**关注研究生的实习实践、科学研究、开题答辩、毕业答辩、求职就业等关键节点学生思想动态。在疫情防控现实情况下，科学安排教学任务、保证学术活动和科研任务的有序推进。对在校外居住实习的学生，通过腾讯会议等线上形式开展教育引导、建立台账。**开展文体活动，提振持久抗疫精神。**开展研究生跳大绳比赛、趣味运动会、献礼母亲节主题采访活动、师生足球友谊赛，增强体质、享受乐趣，强化集体主义观念和拼搏意志，为校园抗击疫情提供精神力量。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

修订 2022 年研究生培养方案，以“深化改革，积极发展；分类指导，按需建设；注重创新，提高质量”24 字方针为原则，将“自然科学导论”“中国语言文化”“人文素养”等课程列入研究生课程体系，注重“产、学、研”相结合的培养思想，紧密对接经济社会发展需求，突出对研究生创新能力、实践能力和创业精神的培养，增进研究生的人文素质和科学道德修养来，使研究生的培养更好融入社会的需要。全年共开设研究生课程 311 门，其中校外企业参与课程 11 门，完成 22 门校际研究生资源共享课程的建设。

（二）导师遴选培训

严格校内外导师选聘标准，加强导师岗位管理，明确导师权

责，强化考核评价，根据《大连海洋大学硕士研究生指导教师遴选办法》，将政治素质、立德树人、学术水平、科研经费、指导精力投入、实际培养成效等纳入导师评价考核体系，推进导师立德修身、严谨治学、履职尽责、潜心育人。2022年新增研究生导师153人，其中校内导师84人，校外导师69人。新增遴选后，全校共有硕士导师906人，其中校内导师560人，校外导师346人。

（三）师德师风建设

全面落实导师研究生培养第一责任人职责，明确导师的品德和人格在研究生学业道路上的引领作用，把思想价值引领贯穿于学术研究与社会实践全过程，明确导师在研究生培养过程中的立德树人职责，计划出台《大连海洋大学研究生导师队伍能力提升工程实施方案》，制定配套规章制度，建立健全校、院、科研团队等各级导师培训长效机制、提升导师育人能力，建立激励示范机制，发挥优秀导师和优秀团队的示范引领作用。做研究生成长成才的指导者和引路人。

开展新增导师线上培训会议，从国家研究生教育政策、学校研究生培养有关规章制度解读、导师指导能力提升方法与途径、政治素质、师德师风培训和导师专业能力等不同方面对新增研究生导师进行培训，提高导师指导能力，推进研究生培养规范化，保证研究生培养质量。

（四）学术训练和学术交流

开展研究生学术交流及学术活动课程《水产与海洋科学学科

前沿知识与写作技能》，采用全英文多媒体教学，300名研究生参与线上学术交流。学术交流论坛的举办，为海洋水产领域研究生提供了一个锻炼自我和展示风采的舞台，也促进了学科间的交叉融合，对提升海洋水产领域研究生的人才培养质量将起到积极的促进作用。

（五）研究生教育质量监控

全面强化研究生教育培养质量与监督工作职责，健全研究生教育教学管理体系，严把研究生入口关、培养过程关、出口关。全面构建研究生培养质量监督与保障体系，2022年进一步完善《大连海洋大学研究生教育教学督导工作管理办法》、《大连海洋大学研究生教学督导和课堂教学质量评价办法》、《大连海洋大学研究生学位论文质量抽检管理办法》等5项制度，健全分类多维的研究生教育质量评价体系，推进研究生教育分类发展、特色发展、高质量发展。

（六）研究生奖助

为进一步适应形势发展的需要，修订研究生各类奖学金评审办法，完善评选规则，规范评审程序，侧重鼓励研究生实践和创新，专心科学研究。完成研究生奖学金评审及发放工作。组织开展国家奖学金评审，32人获得研究生国家奖学金，发放金额64万元；组织开展研究生学业奖学金评审工作，获奖人数876人，发放奖学金402.4万元，其中学校自筹19.9万元。开展研究生评优工作，全年相继评选2021-2022学年三好学生174名，2021-2022学年优秀学生干部108名，2023届大连海洋大学优秀

毕业生 121 人，辽宁省优秀毕业生 42 人，大连市优秀毕业生 24 人。发放研究生助学金，全年共资助研究生 2260 人，资助金额为 1355.22 万元。为受疫情、洪涝灾害影响的 30 名家庭经济困难研究生发放临时困难补助 6 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）研究生教育教学改革工程

学校坚持需求导向、创新引领、改革驱动、特色发展，将思想政治教育、课程与教材建设、案例教学、学术训练、专业实践创新等作为教育教学改革的重点内容，深入推进研究生教育教学改革。2022 年度获批 7 项辽宁省研究生教育教学改革项目立项；获 4 项辽宁省研究生教育教学成果奖；获 2 项全国农业专业学位研究生实践教学成果奖，充分体现了学校多年来在研究生教学改革方面所取得的扎实成效。顺利推进我校专业学位研究生教育综合改革。在农业硕士各领域开展“科技小院”专业学位研究生培养模式改革试点，获辽宁省 2022 年度第一批中国农协“科技小院”名单，截至目前，我校基本构建形成了聚焦特色产业、突出优势专业、打造高水平技术服务团队、支撑学科建设、强化人才培养的产学研融合模式，进一步扩大了学校科技服务能力和社会影响力。

（二）加强专业学位研究生联合培养基地建设

我校与国家海洋环境监测中心等单位联合申报的 6 个研究生联合培养基地全部获批。同时，我校 2019 年获批的 3 个辽宁省

专业学位研究生联合培养示范基地全部通过考核，其中大连环球国际专业学位研究生联合培养基地和大连玉洋集团专业学位研究生联合培养基地的考核结果为优秀。目前，我校已获批辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地 19 个，完成全校各专业学位类别（领域）研究生实践教学平台的建设工作（见表 7）。2022 年度我校还获批 6 个国家级科技小院建设项目和 7 个科技小院入选中国农技协科技小院，在农业硕士研究生培养模式改革方面取得显著成效。。

表 7 专业学位研究生联合培养示范基地

序号	所属学院	示范（特色）基地名称	获批年份
全国农业专业学位研究生实践教学特色基地			
1	水产与生命学院	盘锦光合蟹业农业硕士实践教学特色基地	2018
辽宁省专业学位研究生联合培养示范基地			
1	水产与生命学院	盘锦光合蟹业专业学位研究生联合培养基地	2018
2		獐子岛集团专业学位研究生联合培养基地	2019
3		大连圣亚旅游控股股份有限公司专业学位研究生联合培养基地	2020
4		安源种业（辽宁）有限公司研究生联合培养基地	2022
5		大连海洋岛水产集团股份有限公司研究生联合培养基地	2022
6		东港市懿望蟾蜍养殖专业合作社研究生联合培养基地	2022
7	海洋科技与环境学院	盘锦红海滩旅游发展有限公司专业硕士联合培养基地	2018
8		国家海洋环境监测中心研究生联合培养基地	2022
9	食品科学与工程学院	大连玉洋集团专业学位研究生联合培养基地	2019

序号	所属学院	示范（特色）基地名称	获批年份
10	海洋与土木工程学院	大连凯晨海洋工程有限公司专业学位研究生联合培养基地	2018
11	机械与动力工程学院	大连汇新钛设备开发有限公司专业学位研究生联合培养基地	2021
12		丹东大鹿岛海兴集团有限公司研究生联合培养基地	2022
13	航海与船舶工程学院	大连环球国际专业学位研究生联合培养基地	2019
14	信息工程学院	大连天正实业有限公司专业学位研究生联合培养基地	2021
15		辽宁每日农业集团有限公司研究生联合培养基地	2022
16	经济与管理学院	大连金弘基种畜有限公司专业学位研究生联合培养基地	2021
17	外国语与国际教育学院	百奥泰国际会议（大连）有限公司专业学位研究生联合培养基地	2021
18	海洋法律与人文学院	大连海事法院专业学位研究生联合培养基地	2018
19		大连市司法局专业学位研究生联合培养基地	2020

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估开展情况

学校水产等 8 个一级学科硕士学位授权点、农业等 3 个专业硕士学位授权点参加 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估。参评学位点情况见表 8。

表 8 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估参评学位点

序号	学科（类别）代码	学科（类别）名称	授权级别名称	学位授权点获批年份
1	0707	海洋科学	硕一	2011
2	0710	生物学	硕一	2011
3	0812	计算机科学与技术	硕一	2011

序号	学科（类别） 代 码	学科（类别） 名 称	授权级别 名 称	学位授权点 获批年份
4	0815	水利工程	硕一	2011
5	0828	农业工程	硕一	2011
6	0832	食品科学与工程	硕一	2011
7	0908	水产	硕一	2006
8	1202	工商管理	硕一	2011
9	0951	农业	硕士专业学位	2002
10	0351	法律	硕士专业学位	2014 年获批, 2018 年 专项评估合格
11	0551	翻译	硕士专业学位	2014 年获批, 2018 年 专项评估合格

根据《大连海洋大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估校内自评工作方案》要求, 2022 年各学位授权点开展自我评估, 这是对现有学位授权点的诊断式评估与全面检查, 也是学位授权点建设与研究生教育质量保证体系的重要组成部分。学校高度重视学位授权点合格评估工作, 成立了由学校自我评估工作领导小组和工作组、校内专家组、校外专家组、参评学位授权点所在学院的自我评估工作小组等 5 个层次的工作组, 自我评估以“统筹安排、分类实施; 预评先行, 分步推进; 评建结合、以评促建”为原则, 以国家制定的《博士硕士学位基本要求》为标准, 以人才培养为核心, 重点评估研究生教育质量和学位授予质量, 持续提升学校研究生教育整体水平和办出特色。目前, 各学位点开展 2022 年度建设总结并形成年度建设报告, 在各学位授权点建设年度报告基础上, 形成学校年度评估工作总结。目前, 11 个学位授权点年度建设报告已经完成, 按要求向社会公布。

（二）学位论文抽检情况

根据辽宁省教育厅工作要求，开展 2022 年度硕士学位论文的抽检工作，并完成 2022 年度省级优秀硕士学位论文的申报。

2022 年，我校共有 4 篇硕士学位论文获批辽宁省优秀硕士学位论文；在 30 篇抽检硕士论文中，29 篇论文认定结果为“合格”，1 篇论文认定结果为“存在问题”论文，硕士学位论文抽检合格率为 96.7%。

对于“存在问题”论文的出现，学校认真查找分析了原因，主要为对学位论文开题、中期检查、评阅、答辩、学位评定等关键环节重点关注不够，对执行学位授予全方位全流程的管理要求不足。接下来将进一步强化研究生导师责任制，发挥学位论文答辩委员会和学位评定分委员会的工作责任，提高学位论文盲审比例，保质保量完成学位论文各项工作。

六、改进措施

（一）完善“三全育人”工作体系

建议加强对专职辅导员的配备；加强研究生辅导员队伍培训，不断提升专业化水平；充分发挥导师的主体作用，加强导师队伍的培训，提升导师队伍思政水平和能力，引导导师关注研究生的思想状况，将专业教育和思政教育有机融合；探索建立研究生“思政导师”制度，邀请校外优秀校友、行业专家、先进典型建立一支 20-30 人规模的校外思政导师队伍，依托“青蓝讲堂”定期到校作报告、开讲座，与学生结对子，完善“三全育人”工

作体系；探索建立一批校外思政教育基地。

（二）推进“三进”工作机制

进一步贯彻全国教育大会和研究生教育会议精神，把思政教育工作贯穿教育教学全过程，开展“课程思政”建设，探索选拔15门课程进行课程思政建设，选树10名研究生课程思政优秀教师，充分发挥课堂育人功能；丰富思政课理论内容，建立有海洋文化特色的思政课程体系；创新研究生思政教育方法，充分利用开学、毕业等各种关键节点，“七、一”、“十、一”等各种关键时点开展教育活动，提高思政教育的实效性，润物无声地塑造研究生正确的人生观和积极健康的价值观。

（三）健全研究生培养质量监督体系

加强内部监控，优化研究生督导，实施研究生教育全程督导、全方位督导，健全学位授予质量标准，严把研究生入口关、出口关，加强学位论文等关键环节质量监控，完善研究生培养分流退出机制。加强外部质量监督，结合学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等专项工作，规范研究生培养管理。

（四）完善导师聚力工程，加强研究生导师队伍建设

严格校内外导师选聘标准，加强导师岗位管理，明确导师权责，强化考核评价，将政治素质、立德树人、学术水平、科研经费、指导精力投入、实际培养成效等纳入导师评价考核体系，推进导师立德修身、严谨治学、履职尽责、潜心育人。出台《大连海洋大学研究生导师队伍能力提升工程实施方案》，制定配套规章制度，建立健全校、院、科研团队等各级导师培训长效机制、

提升导师育人能力，建立激励示范机制，发挥优秀导师和优秀团队的示范引领作用。